

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новорогачинская средняя школа»

Номер приказа	Дата приказа
211	01.09.2017

ПРИКАЗ

«Об организации мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников в рамках введения профессионального стандарта «Педагог»

На основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Материалов по организации применения профессиональных стандартов в образовательных учреждениях научно-методических округов Волгоградского Образовательного кластера» (Комитет образования и науки Волгоградской области «Государственная академия последипломного образования), Постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. N 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности" и в целях повышения профессионального уровня педагогических работников МБОУ Новорогачинская СШ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий «Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в 2017-2018 г. в МБОУ Новорогачинская СШ (приложение 1).
2. Педагогическим работникам, руководствуясь методическими рекомендациями (приложение 2) в срок до 10 мая 2018 г. -провести самоанализ профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» -разработать индивидуальный план профессионального развития

4. Возложить ответственность за проведение мониторинга результатов готовности по проведению самоанализа и проектированию индивидуальных планов профессионального развития педагогов на педагогов-психологов Малухину Ю.А., Тройнину Г.Е.
5. Барабаш Н.В., ответственному за информатизацию, разместить на сайте школы план мероприятий на 2017-2018 год «Внедрение профессионального стандарта «Педагог»
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

МБОУ Новорогачинская СШ



Денисов М.И.

План подготовки к введению профессионального стандарта педагогической деятельности в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании МБОУ Новорогачинская СШ

Цель:

Обеспечение перехода МБОУ Новорогачинская СШ на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

- включение педагогов в практическую деятельность по применению профессионального стандарта «Педагог»;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- формирование и распространение опыта полноценного применения профессионального стандарта «Педагог» в образовательной организации, создающей условия учителям для овладения педагогической деятельностью и эффективного осуществления трудовых функций А и В;
- организация методической работы, стажировок и повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающие: 1) освоение трудовых функций А и В; 2) владение педагогическими деятельностями по проектированию и реализации образовательного процесса и основной образовательной программы общего образования в учреждении;
- конструирование варианта новой системы оплаты труда, включающей установление стимулирующих выплат педагогическим работникам в соответствии с уровнями их квалификации по осуществлению трудовых функций А и В, а также с эффективностью реализации педагогических деятельностей по проектированию и реализации образовательного процесса и основной образовательной программы общего образования в учреждении.

Основные этапы:

1 этап: сентябрь 2016г. - декабрь 2016 г. - информирование и организация обсуждения по введению профессионального стандарта «Педагог» (с 01.01.2017 г.)

2 этап: 2017-2018 уч. год - организационно-аналитический этап (анализ, методических рекомендаций, реализация содержания работы по направлениям деятельности)

3 этапа: Внедрение профессионального стандарта «Педагог».

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
1. Организационно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
1.1.Организация ознакомления педагогических работников ОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: Организация обсуждения на педагогических, методических советах, заседаниях предметно-методических объединений учителей-предметников. Размещение информации на стендах в ОУ. 1.2.Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами школы. 1.3.Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты. 1.4.Принятие локального акта, утверждающего нормы профессиональной этики педагогических работников.	Знание педагогами содержания профессионального стандарта «Педагог». Обновление сайта. Обновление материалов раздела сайта «Документы» Создание под рубрики «Профстандарт педагога» Соответствие локальных правовых актов трудовому законодательству. Новые редакции документов: должностные инструкции, трудовой договор, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Доведение до педагогических работников под роспись вновь разработанных локальных нормативных актов, регламентирующих социально-трудовые отношения в организации, изменений в ранее изданные нормативные акты.	Администрация школы Члены Рабочей группы	сентябрь - декабрь 2016 г. в течение 2017-2018 учебного года
2. Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников МБОУ Новорогачинская СШ требованиям стандарта			
2.1. Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении 2.2. Составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов школы на основе оценки уровня соответствия	Программы индивидуального профессионального развития педагогов МОУ Установление уровня соответствия компетенции педагога содержанию трудовых функций	Администрация школы Члены Рабочей группы	2017-2018 г

компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»			
3. Организация обучения педагогических работников			
3.1. Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций Методического совета школы, предметно-методических объединений, аттестационной комиссии и др. 3.2. Анализ и корректировка нормативно- правовых актов по вопросам организационного, информационного, материально- технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников школы за счет средств из бюджета и внебюджетных средств. 3.3. Разработка программ персонализированного повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта 3.4. Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Распространение опыта, в том числе посредством: мастер- классов, стажерских практик и др.	Утвержденный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников, либо соответствующее приложение к годовому плану школы Разработка нормативных актов по вопросу повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников школы. Программы персонализированного повышения квалификации педагогов Распространение опыта эффективной профессиональной деятельности учителей	Администрация школы Администрация школы Члены Рабочей группы Администрация школы Члены Рабочей группы Администрация школы	сентябрь - декабрь 2017 г. сентябрь - декабрь 2017 г. январь 2018г. в течение учебного года
4. Аттестация педагогических работников			

4.1. Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в школе с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности. 4.2. Организация обучения (специальной подготовки) руководителя и членов аттестационной комиссии, а также ее экспертов. 4.3. Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников. 4.4. Аprobация региональных и муниципальных методических рекомендаций по организации аттестации на основе профессионального стандарта 4.5. Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта 4.6. Организация и проведение семинаров для педагогических работников учреждения по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в организации Необходимая компетентность членов, экспертов аттестационной комиссии Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности Разработка методических рекомендаций Полное и своевременное удовлетворение запросов педагогических работников школы Информирование об изменениях процедуры аттестации	Администрация школы Члены Рабочей группы Администрация школы Администрация школы Администрация школы Администрация школы	В течение учебного года
---	--	---	--------------------------------

5. Заключение трудовых договоров, разработка должностных инструкций

5.1. Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов области организации, нормирования, оценки качества труда педагогических работников. 5.2. Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих порядок урегулирования споров между участниками образовательных	Соответствие локальных правовых актов трудовому законодательству Локальные нормативные акты, принятые с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии)	Администрация школы	в течение учебного года
---	---	----------------------------	--------------------------------

отношений, либо внесение изменений в действующие правовые акты. 5.3.Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты.	Доведение до педагогических работников под роспись вновь разработанных локальных нормативных актами, регламентирующих социально-трудовые отношения в организации, изменений в ранее изданные нормативные акты		
6. Установление системы оплаты труда			
6.1. Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов оплаты труда педагогических работников школы.	Соответствие локальных правовых актов трудовому законодательству	Администрация школы	2017-2018
6.2. Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими вопросы оплаты труда изменениями в ранее изданные нормативные акты	Доведение до педагогических работников под роспись вновь разработанных локальных нормативных актами, регламентирующих социально-трудовые отношения в организации, изменений в ранее изданные нормативные акты	Администрация школы	В течение года

Приложение 2
Примерная форма
индивидуального плана профессионального развития на 2017 г. (2017-2019 гг.)
учителя МБОУ Новорогачинская СШ

Ф.И.О.

Таблица 1

Мои профессиональные достижения

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»</i>		

Таблица 2

Мои профессиональные дефициты

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллами «0»или «1»	Распределение дефицитов по степени актуальности их восполнения	Примечание
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»</i>		

Цели моего профессионального развития

Цель 1 – распространять успешный опыт (практику) реализации следующих компетенций:

- ...
- ...
- ...

Цель 2 – осваивать (развивать) следующие компетенции:

- ...
- ...

Таблица 3

План устранения дефицитов профессиональной деятельности

Трудовые функции	Компетенции (трудовые действия),	Планируемый результат развития	Планируемые сроки в 2017г.	Формы работы по преодолению	Формы предъявления результатов овладения
---------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---

	овладение которыми актуально для меня	компетенции	(2018- 2020гг)	дефицитов	компетенцией
1	2	3	4	5	6
«Обучение»					
«Воспитательная деятельность»					
«Развивающая деятельность»					
«Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»					

Таблица 4

Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития

Планируемый результат развития компетенции	Фактические результаты развития компетенции	Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий	Выводы
1	2	3	4